














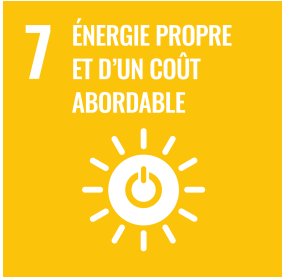













Objectifs de l'action et ODD concernés <i>Ex : préserver la biodiversité ODD 15</i>	Titre de l'action <i>Ex : jardin d'aromatiques</i>	Descriptif <i>Ex : implantation de carrés avec plantes aromatiques</i>	Acteurs impliqués <i>Ex : CPE, prof de SVT, élèves du club DD</i>	Nombre d'élèves concernés, niveau	Organisation <i>Ex : sur pause méridienne et heures de libre des élèves</i>	Partenaires extérieurs <i>EX : AFD</i>
Pas de Pauvreté ODD1 	Collecte solidaire	Récolter des dons, produits alimentaires, des jouets	Maison des lycéens avec le CVL	20 Lycéens	Tenue d'un stand près de la maison des lycéens.	Dons aux associations suivantes : Sable et Cahiers -Skhirate
Bonne santé et bien-être ODD 3 	Ecoute & accompagnement psychologique	Accueil, et écoute des élèves en difficulté par les infirmières scolaires, les CPE et la psychologue scolaire	CPE Infirmières psychologue scolaire Médecin scolaire	Tous les niveaux sont concernés. C'est en moyenne 10 élèves par semaine qui en bénéficient, soient 350 élèves sur l'année.	avec et sans rendez-vous	
Bonne santé et bien-être ODD 3 	Bien être en milieu scolaire : comment gérer son stress	Sensibilisation dans les classes sur demande du professeur principal, surtout les classes à examen. Informations et échanges sur les thématiques suivantes : - le sommeil - l'alimentation - l'estime de soi - organisation travail personnel et les loisirs - les conséquences du COVID-19	Les infirmières scolaires et le PP	100 lycéens	sur le temps scolaire, pendant l'heure de vie de classe.	
Bonne santé et bien-être ODD 3 	Mise en place d'un groupe de travail sur la prise en charge des violences	Définir un protocole clair, global, adapté à tous types de violences, de la maternelle à la Terminale (démarche, relais, chaîne de responsabilité, outils, éléments de langage, ...), à l'interne, dans chaque établissement, à partir d'un cadre normé et validé par l'institution d'une part, présenté et compris par la communauté scolaire d'autre part (démarche de sensibilisation à définir).	IA-IEN 1er degré Chefs d'établissement Directeurs d'école Psychologue scolaire	Tous niveaux. Quelques cas sont recensés dans l'établissement.		Association AMANE pour la lutte contre les violences et les violences sexuelles à l'encontre des enfants
Bonne santé et bien-être ODD 3	Club Respiration	Atelier de techniques de respiration et de relaxation. Ces pratiques sont variées et destinées à un public désirant se détendre, chasser le stress et les pensées encombrantes en apprenant à s'autonomiser sur des exercices basés principalement sur le souffle.	Maison des lycéens	20 élèves Cycle terminal	Atelier hebdomadaire	néant






		<p>Conçu pour les élèves du cycle terminale en vue de se préparer autrement aux différents examens qui jalonnent cette année scolaire mais aussi d'apprendre à s'exprimer à l'oral plus facilement.</p>				
<p>Bonne santé et bien-être ODD 3</p> 	<p>Dépistage infirmier</p>	<p>En conformité avec le BO, un dépistage est mené auprès des élèves de 6ème:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuité visuel - Acuité auditive - Poids et taille - Vérification des vaccins obligatoires - Questionnaire sur l'hygiène de vie : sommeil, petit déjeuner, harcèlement scolaire 	<p>Les infirmières scolaires</p>	<p>Niveau 6ème 200 élèves</p>	<p>sur temps scolaire</p>	<p>Néant</p>
<p>Bonne santé et bien-être ODD 3</p> 	<p>Lutte contre le harcèlement scolaire : les ambassadeurs</p>	<p>Le harcèlement scolaire existe dans tous les types d'établissements scolaires et touche environ 10% des élèves. Le lycée Descartes n'est pas épargné par ce phénomène qui connaît, avec le développement des réseaux sociaux, des formes de plus en plus violentes et pernicieuses.</p> <p>Depuis 2014 nous avons mis en place un dispositif de prévention du harcèlement scolaire dont les objectifs sont ;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Informer tous les élèves à différents niveaux de leur scolarité sur ce phénomène. 2 Repérer l'ensemble des situations 3 Traiter le harcèlement 	<p>CPE Professeurs 80 ambassadeurs sont formés.</p>	<p>Tous niveaux sont concernés. Toutes les classes de 6ème sont sensibilisées, soit 200 élèves. Sur demande des professeurs principaux, des interventions sont faites: environ 20 classes par an.</p>	<p>sur temps scolaire et hors temps scolaire</p>	
<p>EDUCATION DE QUALITE ODD 4</p> 	<p>ADN Carbone Zéro:</p>	<p>Échange entre 2 enseignants du réseau à travers la plateforme mise à disposition. Proposer un projet commun et faire participer les élèves à distance.</p> <p><u>Projet 1 :</u> Dans le cadre du cours d'espagnol, échange avec un établissement en Tunisie. Thématique: Découverte de différents aspects de la civilisation Maya: langue, croyances, traditions, littérature, musique..</p> <p><u>Projet 2 :</u> Partager un répertoire commun avec un établissement en Guinée. Thème : jeu de mots sur les maux de la planète /slam</p>	<p>Professeur Espagnol Professeur Education Musicale</p>	<p>2 classes de 3ème, soit 60 élèves</p>	<p>Pendant le temps scolaire</p>	<p>Réseau AEFE</p>


<p>EDUCATION DE QUALITE ODD 4</p> 	Sunglasses challenge	Les élèves de la spécialité AMC ont tenu un stand pendant la semaine des lycées français du monde et ont lancé le "sun glasses challenge" auprès de leurs camarades : il s'agit d'écrire un mot en anglais en lien avec l'environnement et de prendre un selfie avec.	Professeur d'anglais Élèves de la spécialité AMC, soit 40 élèves de 1ère	Environ 100 lycéens ont participé à ce concours.	pendant la pause méridienne et pendant les récréations	
<p>EDUCATION DE QUALITE ODD 4</p> 	ECODECARTE S	Au sein de la MDL, ce club éco responsable regroupe des collégiens, des lycéens et des enseignants depuis plus de 5 ans.	Enseignants et élèves sur la base du volontariat	Environ 120 membres	Des groupes de travail pour organiser (hors temps scolaire) des événements/projets à court, moyen et long terme. Ex: projet ZERO DECHET (en partenariat avec Proxirest), installation parking vélo, mise en place d'un circuit complet de recyclage, jardin (permaculture), nettoyage d'une plage, Cop Descartes...	Proxirest At Tawafouk
<p>EDUCATION DE QUALITE ODD 4</p> 	COP DESCARTES	Avec le soutien logistique d'Ecodescartes, et à l'initiative d'une élève de seconde, une COP Descartes a été organisée en avril 2022. Trois illustres invités (professionnels de l'environnement) ont pu échanger avec près de 200 élèves sur des questions tournant autour des énergies renouvelables au Maroc ainsi que sur le recyclage.	M Euillet, Mya Bitton (seconde), et élèves du DESMUN et de Ecodescartes pour l'organisation.	Environ 200 élèves participants (de la 6ème à la seconde).	De 8h30 à 9h40 des élèves sont venu animer une séance préparatoire à la COP dans chacune des 8 classes inscrites par leur professeur. Regroupement de toutes les classes dans notre grande salle Simone Veil de 10h à 12h avec intervention des trois conférenciers, professionnels de l'environnement. Débats.	
<p>EDUCATION DE QUALITE ODD 4</p> 	ECOLEXIA.	1ère édition du concours de plaidoiries des lycées français de l'étranger exclusivement dédié au droit de l'environnement baptisé ECOLEXIA . Ce concours s'adresse aux élèves de 1ère et de terminale.	Professeurs	Elèves de terminale	sur temps scolaire	
<p>EGALITÉ ENTRE LES SEXES ODD 5</p>	LABELLISATION DU LYCÉE DESCARTES	La journée internationale des droits des femmes du 8 mars 2022 prend une dimension toute particulière pour l'AEFE, qui vient d'obtenir le label « Égalité professionnelle entre les	tous les personnels	tous les élèves		AFNOR

		<p>femmes et les hommes » sur l'avis unanime de la commission dédiée de l'AFNOR. Le lycée Descartes a été un des 8 EGD à être auditionné dans le cadre de ce label.</p>				
<p>EGALITÉ ENTRE LES SEXES ODD 5</p> 	<p>SEMAINE DES DROITS DES FEMMES</p>	<p>8 mars 8 femmes 8 salles Expositions : art engagé au CDI et dans le patio du bâtiment B, les découvreuses anonymes au CDI, STOP au SEXISME au Cdi. Conférence "l'effet Matilda" Participation au concours d'affiche lancé par l'AEFE Inaugurations de salle dans le nouveau bâtiment qui portent le nom de femmes célèbres marocaines ou françaises Table Ronde : "Ambitions au féminin"</p>	<p>Equipe de direction Référénte égalité Garçon/fille Référénte pédagogique Garçon/fille Professeurs documentalistes Professeurs SES, Espagnol, Philosophie</p>	<p>Tous niveaux, en particulier les classes de 2de, soit environ 450 élèves</p>	<p>Durant toute une semaine, un coup de projecteur a été mis sur cette thématique</p>	
<p>EGALITÉ ENTRE LES SEXES ODD 5</p> 	<p>GIRL IN SCIENCES</p>	<p>Organise des événements pour la promotion des sciences pour les filles</p>	<p>CPE MDL</p>	<p>Elèves de 2de, soit environ 450 élèves</p>	<p>Temps scolaire Blog Site instagram</p>	
<p>Energie propre et d'un coût abordable</p> 	<p>Rentrée 2022 Energie solaire : expérimentation</p>	<p>Mise en place des panneaux photovoltaïques sur le bâtiment de l'administration. L'énergie récupérée va être injecté dans le compteur via un onduleur Si à l'issue de l'expérimentation, d'autres panneaux seront installés</p>	<p>Professeurs de techno</p>	<p>Élèves de 3ème, soit 250 collégiens</p>		
<p>EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT</p> 	<p>Nouveau bâtiment d'enseignement : Réserve d'eau de pluie pour l'arrosage</p>	<p>La ressource en eau est préservée, par la présence d'une réserve d'eau de pluie pour l'arrosage, la régulation et l'automatisation de l'arrosage au goutte à goutte. A noter aussi le dispositif d'arrosage des patios depuis les lavabos des sanitaires, une mise en œuvre low tech qui permet d'utiliser les eaux usées non polluées très simplement. Ces dispositifs répondent à l'objectif 6 et 12.</p>	<p>Toute la communauté</p>	<p>Toute la communauté</p>		
<p>TRAVAIL DÉCENT ET CROISSANCE ÉCONOMIQUE ODD 8</p>	<p>LA RSE EN AFRIQUE : ENJEUX ET PERSPECTIVES</p>	<p>Les élèves de la filière STMG organisent des conférences dans le cadre de la SLFM, le 4/12. Echange avec les intervenants et présentation du développement durable en Afrique.</p>	<p>Professeurs de la filière STMG.</p>	<p>100 élèves</p>	<p>Samedi 4/12</p>	

						
VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES 	Nouveau bâtiment d'enseignement : le bâtiment est pensé de manière bioclimatique	Objectif : être le plus passif possible dans son fonctionnement. Les brise soleil verticaux sur les façades Est et Ouest empêchent le soleil de créer des surchauffes, mais permettent un large éclairage naturel des salles de classe, limitant l'usage des luminaires. La bonne gestion des apports solaires permet d'avoir un bâtiment qui n'est ni chauffé, ni climatisé, avec des températures confortables toute l'année. La ventilation est naturelle, chaque salle de classe disposant de fenêtres sur les coursives de distribution et sur les façades extérieures	Professeurs du cycle terminal	Élèves du cycle terminal		Architectes COCO
VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES 	Nouveau bâtiment d'enseignement : Patios végétalisés	La conception du plan, avec des salles de classe organisées autour de patios végétalisés, et des vues ménagées à travers des failles végétalisées à chaque étage, offre une ambiance agréable, favorisant le bien être des élèves et du personnel. La végétation, choisie dans des espèces endémiques, a un rôle apaisant, et apporte de la fraîcheur dans le bâtiment grâce à l'évapotranspiration, et abrite la biodiversité. La forte présence du végétal répond aux objectifs 11, 3 et 15.	Professeurs du cycle terminal	Élèves du cycle terminal		
MESURES RELATIVES A LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES ODD13 	Engager les élèves dans une démarche écologique - ODD 7 et 13	Les élèves découvrent des initiatives d'établissements allemands engagés et proposent à leur tour un projet écologique pour le lycée. En cours, les élèves abordent la thématique, découvrent des projets existants, des établissements labellisés en Allemagne, puis proposent à leur tours, en allemand, via des supports variés (diaporamas, vidéos,...) des idées concrètes pour le lycée.	L'enseignant, EcoDescartes	Elèves germanistes de Première LVC, environ 20	pendant les cours	Institut Goethe
CONSOMMATION ET PRODUCTION ODD 12	Généralisation des gourdes d'eau	Depuis plus de cinq ans, l'équipe d'EPS demande en fourniture une gourde afin que les élèves n'achètent pas de bouteilles d'eau en plastique.	Professeurs d'EPS	Tous niveaux, à savoir 2500 élèves		

						
CONSOMMATION ET PRODUCTION ODD 12 	TRI SÉLECTIF Lancement le 10 mai	Le tri sélectif consiste à trier et à récupérer les déchets selon leur nature : papier, carton, organique, bouteille d'eau, canette...pour faciliter leur recyclage. Mise en place de poubelles spécifiques dans les cours de l'établissement et dans la salle des professeurs. Mise en place de boîtes de carton dans les salles de classe pour récupération du papier	Professeur SPC et HG Classe de 2de7 Ecodescartes Equipe de direction Secrétariat Général	Tous niveaux, à savoir 2500 élèves Tous les personnels	sur temps scolaire	At-tawafok est une coopérative de tri des déchets à Rabat qui aide d'anciens chiffonniers à travailler dans un cadre légal et sécurisé qui leur garantit un salaire et une sécurité sociale.
CONSOMMATION ET PRODUCTION ODD 12 	TRI des piles usagées	Bac à disposition à l'entrée de l'établissement pour récolte des piles usagées des télécommandes des vidéoprojecteurs, des souris et claviers sans fil	Le secrétariat général	Tous les personnels	Récupération à la demande	
CONSOMMATION ET PRODUCTION ODD 12 	COLLECTE ET TRAITEMENT DES DÉCHETS DE LABO	Transport et traitement des déchets : - de labo ou produits de laboratoire périmés (base, acide, métaux lourds) - Emballage vides ayant contenus des produits de laboratoires	Professeurs de SPC, SVT et personnels de laboratoire		Récupération à la demande	ARTIS Environnement
CONSOMMATION ET PRODUCTION ODD 12 	TRI des cartouches d'encre	Un container est installé au secrétariat général pour la récupération des cartouches d'encre usagées. Un tr	Le secrétariat général	Tous les personnels	Récupération à la demande	HP Planet Partners
CONSOMMATION ET PRODUCTION ODD 12 	Marché des photocopieurs	Dans le cadre du renouvellement du marché des photocopieurs qui va avoir lieu cette année, il est prévu de : - diminuer les imprimantes isolées et coûteuses en énergie et en cartouches - limiter le nombre de copies par une sensibilisation auprès de la communauté enseignante - réduire le gaspillage des photocopies	Le secrétariat général	Tous les personnels		Prestataire de services

<p>VIE AQUATIQUE ODD 14</p> 	<p>Transat Jacques VABRE</p>	<p>Deux de nos classes 4ème CANOé (Classe Active et Numérique à Options éducatives) du Lycée Descartes à Rabat, ont suivi la Transat Jacques Vabre au mois de novembre</p> <p>La dimension scientifique des projets qui accompagnent les skippers de vos IMOCA, a attiré notre attention. Visioconférence avec le Skipper Fabrice Amedeo.</p>	<p>Professeur SVT</p>	<p>40 élèves</p>	<p>sur temps scolaire</p>	<p>Navigateurs de transat, Fondation Tara Océans</p>
<p>VIE AQUATIQUE ODD 14</p> 	<p>La biodiversité de la faune et la flore aquatique d'eau douce au Maroc</p>	<p>Article écrit par un élève dans le cadre du journal du lycée</p> <p>par carte diemnovembre 19, 2021</p>	<p>Élèves reporters du journal du lycée</p>	<p>Tous niveaux</p>	<p>sur temps scolaire</p>	
<p>VIE TERRESTRE ODD 15</p> 	<p>Création d'affiches pour la SLFM en cours de SVT</p>	<p>Thèmes ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - gaspillage papier (notamment relatif au papier utilisé pour désinfecter les tables et matériel). - le gaspillage et la pollution engendrés par les plats à emporter ou en livraison et comment y remédier (plats et sandwichs maison) - pollution plastique (bouteille) - surconsommation de tout genre : numérique, vestimentaire... <p>Affichage au collège</p>	<p>Professeur de SVT</p>	<p>Classes de 4ème, soit 100 élèves.</p>		
<p>VIE TERRESTRE ODD 15</p> 	<p>La ruche et club nature</p>	<p>au cours de l'année, les élèves de 6ème volontaires, entretiennent un jardin potager et suivent le développement de la ruche du lycée</p>	<p>Professeur de SVT</p>	<p>10 élèves de sixième</p>	<p>tous les vendredi entre 12 h 30 et 14 h</p>	
<p>VIE TERRESTRE ODD 15</p> 	<p>Jardin pédagogique et la permaculture</p>	<p>Mettre en pratique avec des élèves les grands principes de la permaculture (avec sa dimension à la fois environnementale et de bien-être). Sensibiliser sur la nécessité de préserver la biodiversité.</p>	<p>Un projet de classe à l'origine (niveau 6ème avec M Euillet, en 2018). Ce projet s'est poursuivi les années suivantes avec d'autres enseignants, ainsi qu'avec des membres volontaires d'Ecodescartes</p>	<p>Une dizaine d'élèves chaque année</p>	<p>Deux fois par semaine, sur la pause méridienne.</p>	<p>Intervention d'une spécialiste, Mme Haïti Elisabeth.</p>
<p>VIE TERRESTRE ODD 15</p>	<p>Concours C'est génial : «Étude physico-chimique du ghassoul»</p>	<p>Étudier les propriétés du ghassoul en dehors du champ cosmétique</p> <p>Sortie et visite d'un site d'extraction de ghassoul</p>	<p>professeur de SPC</p>	<p>1 classe de 2de</p>	<p>sur l'année scolaire</p>	<p>Concours C'est génial</p>

						
---	--	--	--	--	--	--